

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол от 01.09.2021г № 1

РАССМОТРЕНО

Советом родителей
Протокол от 01.09.2021г № 1

РАССМОТРЕНО

Советом учащихся
Протокол от 01.09.2021г № 1



Приказ от 01.09.2021 г. № 69

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008.

1.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (далее - Положение) обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – МБУ ДО СДиЮТиЭ) определяет механизмы проведения мероприятий, обеспечивающих внутренний мониторинг качества образования в учреждении.

1.3. Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы и рассматривается педагогическим коллективом МБУ ДО СДиЮТиЭ как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

2. Цели, задачи и принципы аттестации

2.1. Цель аттестации – выявление текущего, промежуточного и итогового уровня полученных обучающимися теоретических знаний, развития практических умений и навыков, творческого роста, сформированных компетенций, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ, организация мониторинга качества образования в МБУ ДО СДиЮТиЭ.

2.2. Задачи аттестации:

- проверка уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся;
- мониторинг динамики роста интеллектуального, творческого, специализированного уровня учащихся;
- проверка качества обучения предоставляемого обучающимся педагогом дополнительного образования;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин способствующих или препятствующих полноте реализации программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

2.3. Аттестация обучающихся строится на принципах:

- научности и системности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике учебной и творческой деятельности обучающихся в конкретном объединении;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки промежуточных результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для обучающихся, педагогических работников, родителей(законных представителей).

3. Виды и формы проведения аттестации

3.1. К видам и формам проведения аттестации относятся: входной контроль, текущий контроль, итоговая (промежуточная) аттестация.

3.2. Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний, умений и навыков, сформированных компетенций учащихся перед началом образовательного процесса. Проводится педагогом дополнительного образования объединения.

Формы входного контроля: собеседование, анкетирование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские и практические работы, учебно-тренировочные занятия и другое.

3.3. Текущий контроль – это оценка качества освоения содержания конкретной образовательной программы, тем программы, отдельных ее разделов. Проводится педагогом дополнительного образования объединения на основе критериев успешности освоения программы. Формы текущего контроля: зачетные занятия, контрольные срезы физического состояния и развития, умений и навыков, учебно-тренировочные походы, сборы (для туристских объединений), выставки, концерты, спортивные соревнования, конкурсы, олимпиады, конференции, выполнение творческих работ и заданий и др.

3.4. Итоговая (промежуточная) аттестация проводится аттестационной комиссией МБУ ДО СДиЮТиЭ в конце учебного года для всех учащихся не зависимо от направленности дополнительной общеразвивающей программы. Итоговой аттестацией является аттестация обучающихся полностью освоивших образовательную программу (последний год обучения по программе). Промежуточной аттестацией является аттестация обучающихся освоивших определенный этап (учебный год) программы.

4. Организация процесса итоговой (промежуточной) аттестации

4.1. Аттестация проводится аттестационной комиссией МБУ ДО СДиЮТиЭ, созданной на основании Приказа директора за месяц до окончания учебного года.

4.2. Администрация МБУ ДО СДиЮТиЭ составляет график проведения итоговой (промежуточной) аттестации по согласованию с педагогами дополнительного образования объединений.

4.3. Итоговая (промежуточная) аттестация состоит из двух этапов:

- теоретическая часть может включать в себя: тесты, вопросники, экзаменационные билеты;
- практическая часть может включать в себя: контрольные нормативы по физической подготовке (для спортивных и туристско-краеведческих объединений начального и базового этапа обучения), творческих заданий и нормативов по специальным навыкам.

4.4. Аттестационная комиссия совместно с педагогами, реализующими дополнительные общеразвивающие программы, готовит материалы для проведения итоговой (промежуточной) аттестации: содержание, методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков, систему оценивания. Формы итоговой аттестации определяются в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы и представляются в учебном плане учреждения.

4.5. Формы протоколов для аттестационных испытаний аттестационные материалы (тесты, вопросники, билеты, контрольные нормативы), график проведения аттестации утверждаются приказом директора.

4.6. Для более глубокого анализа результативности освоения образовательных программ приказом директора МБУ ДО СДиЮТиЭ о проведении аттестации для объединений туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности могут быть определены дополнительные мероприятия, такие как: соревнования по спортивному туризму в дисциплине «дистанция», участие в которых обучающиеся объединения решается по согласованию с педагогом.

5. Итоги аттестации

5.1. Обучающиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной программы в течение учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, приказом директора МБУ ДО СДиЮТиЭ переводятся на следующий год обучения.

5.2. Обучающиеся, прошедшие итоговую аттестацию:

- по желанию, переходят на обучение по другой образовательной программе на более высокий уровень (этап);
- объявляются выпускниками МБУ ДО СДиЮТиЭ, получают свидетельство об окончании курса обучения и отчисляются на основании приказа директора МБУ ДО СДиЮТиЭ.

5.3. Учащимся, не прошедшим аттестационные испытания по уважительным причинам, дается возможность пройти аттестацию в дополнительное время на основании приказа директора МБУ ДО СДиЮТиЭ.

5.4. Обучающиеся, не подтвердившие соответствия подготовки требованиям программы, проходят аттестационные испытания повторно в дополнительное назначенное время на основании приказа директора МБУ ДО СДиЮТиЭ. Повторные итоговые испытания не могут назначаться более двух раз.

5.5. Обучающиеся, не подтвердившие соответствия подготовки требованиям программы и в процессе повторных аттестационных испытаний итоговой аттестации, получают справку об обучении по соответствующей образовательной программе.

6. Анализ результатов аттестации

6.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
- 2) обоснованность перевода учащихся на следующий год обучения.

6.2. Результаты итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся анализируются педагогом совместно с обучающимися, родителями, администрацией МБУ ДО СДиЮТиЭ.

6.3. Аттестационные материалы хранятся в методическом кабинете, доступны всем педагогам и позволяют отследить динамику результатов обучающихся за период обучения в МБУ ДО СДиЮТиЭ.

6.4. Результаты аттестации учащихся представляются на совещании педагогического коллектива при директоре, общем собрании родителей обучающихся, Педагогическом совете МБУ ДО СДиЮТиЭ и служат основанием для стимулирования педагогов и обучающихся.

7. Критерии оценки результативности

7.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

7.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень – у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - ребенок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

7.3. Критерии оценки уровня творческой активности :

- высокий уровень- обучающийся проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, к достижению наилучшего результата , коммуникабелен, активен, склонен к самоанализу , генерирует идеи.
- средний уровень – обучающийся имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к выполнению заданий педагога, к достижению результата в обучении, инициативен.

- низкий уровень- обучающийся пассивен, безинициативен, неудачи способствуют снижению мотивации, нет стремления к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, не может работать самостоятельно.

7.4. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является отчетным документом хранится у администрации учреждения (приложение № 1).

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**20___/20___ учебный год****итоговой аттестации обучающихся**

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

Члены аттестационной комиссии. _____

(Ф.И.О., должность)

Результаты итоговой аттестации

п/п	Фамилия имя ребенка	Год обучения	Итоговая оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Подписи членов

аттестационной комиссии _____